

**IMPLEMENTASI PENILAIAN AUTENTIK
KOMPETENSI BERBICARA KELAS VII
DI SMP NEGERI 1 TERAS**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia

Diajukan Oleh:

LAILA FITRI NUR HIDAYAH

A310120229

Kepada :

PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

MARET, 2016

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Laila Fitri Nur Hidayah

NIM : A310120229

Program Studi : Pendidikan Bahasa Indonesia

Judul Proposal Skripsi : Implementasi Penilaian Autentik Kompetensi Berbicara Kelas VII di SMP Negeri 1 Teras

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 30 Maret 2016

Yang membuat pernyataan,



Laila Fitri Nur Hidayah

NIM. A310120229

**IMPLEMENTASI PENILAIAN AUTENTIK
KOMPETENSI BERBICARA KELAS VII
DI SMP NEGERI 1 TERAS**

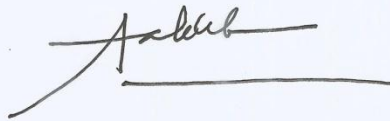
Diajukan Oleh:

Laila Fitri Nur Hidayah

A310120229

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan
tim penguji skripsi.

Surakarta, 31 Maret 2016



Drs. Yakub Nasucha, M.Hum.

NIK. 195705131984031001

**HALAMAN PENGESAHAN
IMPLEMENTASI PENILAIAN AUTENTIK
KOMPETENSI BERBICARA KELAS VII
DI SMP NEGERI 1 TERAS**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Laila Fitri Nur Hidayah

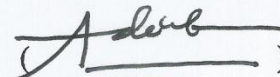
A310120229

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal 12 April 2016

dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

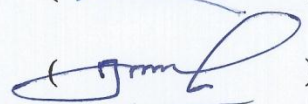
1. **Drs. Yakub Nasucha, M.Hum.**

()

2. **Drs. Andi Haris Prabawa, M.Hum.**

()

3. **Prof. Dr. Abdul Ngalim, M.Hum.**

()

Surakarta, 12 April 2016

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno M.Hum.

NIP. 19650428 199303 1001

MOTTO



“Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman diantara kamu dan orang-orang yang berilmu pengetahuan beberapa derajat. Dan Allah Maha mengetahui apa yang kamu kerjakan”
(Al-Mujadillah:11)

“Barang siapa menempuh suatu jalan untuk mencari ilmu, maka Allah memudahkannya mendapat jalan ke surga”
(H.R. Muslim)

“Barang siapa keluar untuk mencari ilmu maka dia berada di jalan Allah ”
(H.R. Turmudzi)

“Tiada warisan yang paling berharga kecuali Ilmu”
(Penulis)

PERSEMBAHAN

Rasa syukur dan sembah sujudku Kepada Allah SWT yang telah melimpahkan karunia serta kemudahan yang Engkau berikan, tidak lupa sholawat dan salam selalu terlimpahkan kepada Baginda Rasulullah Muhammad SAW.

Ku persembahkan karya ini kepada orang – orang tersayang :

Bapak dan Ibu Tercinta

Atas kasih sayang, cinta, doa, nasihat, perhatian, dukungan dan pengorbanan yang tiada terkira, serta kesabaran dalam mendidik dan membimbing sehingga ananda seperti ini.

Kakak-KakakTercinta

Yang selalu memberi motivasi ananda dalam mengerjakan karya sederhana ini.

AdikTercinta

Alfi Nur Hasanah

Yang selalu memberi dukungan ananda dalam mengerjakan karya sederhana ini.

Keponakan Kesayangan

Almira Alya Rahmawati

yang selalu menghiburku dikala kejenuhan datang.

ABSTRAK

Laila Fitri Nur Hidayah; A310120229; **Implementasi Penilaian Autentik Kompetensi Berbicara Kelas VII di SMP Negeri 1 Teras**. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Maret, 2016.

Kompetensi yang diujikan dalam pembajaran Bahasa Indonesia adalah kompetensi mendengarkan, berbicara, membaca dan menulis. Dalam penilaiannya kompetensi mendengarkan dan berbicara sulit dilakukan karena tidak ada ketentuan baku mengenai aspek yang dinilai. Khususnya dalam kompetensi berbicara hanya beberapa KD yang memiliki ketentuan pasti dalam penilaian aspek yang diujikan. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pelaksanaan penilaian autentik dan implementasinya, menganalisis dan menemukan solusi dari kendala pelaksanaan penilaian autentik kompetensi berbicara kelas VII di SMP Negeri 1 Teras. Penelitian ini termasuk penelitian studi kasus. Peneliti mencari penjelasan mengenai masalah, kejadian, atau situasi yang berkenaan dengan implementasi penilaian kompetensi berbicara kelas VII di SMP Negeri 1 Teras kemudian peneliti mencari solusi sebagai pemecahan masalah tersebut. Data dalam penelitian ini bersifat kualitatif. Teknik analisis data yang digunakan deskriptif kualitatif. Berdasarkan hasil penelitian, kurang bervariasinya instrumen penilaian yang digunakan oleh guru mapel juga menjadi faktor kurang efektifnya implementasi penilaian autentik kompetensi berbicara di SMP Negeri 1 Teras. Padahal, tidak seluruh SK KD menyamaratakan semua nilai aspek yang diujikan. Kendala yang dihadapi langsung dalam implementasi penilaian autentik adalah alokasi waktu. Kompetensi berbicara membutuhkan waktu yang lebih karena perlu mempersiapkan penampilan sebelum penilaian. Jadi, dalam proses penilaian, guru harus cermat memilih strategi pembelajaran yang tepat.

Kata kunci : *Implementasi, penilaian autentik, kompetensi berbicara.*

ABSTRACT

Laila Fitri Nur Hidayah; A310120229; **Implementation of Authentic Assessment Competency Speaking Class VII in SMP Negeri 1 Teras.** Research Paper, Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University of Surakarta. March, 2016.

Competence tested in repayment Indonesian is the competence of listening, speaking, reading and writing. In its assessment of competence listening and speaking is difficult because there is no standard provisions regarding aspects assessed. Particularly in the competence to speak only a few KD who have conditions defined in the assessment of aspects that were tested. The purpose of this study to investigate the implementation of authentic assessment and implementation, analyze and find solutions to implementation constraints authentic assessment of competence speak in class VII SMP Negeri 1 terrace. This research was a case study. Researchers are looking for an explanation of the issues, events, or circumstances relating to the implementation of competency assessment speak in class VII SMP Negeri 1 Terrace then researchers look for a solution as the solution of the problem. The data in this study is qualitative. Data analysis techniques used qualitative descriptive. Based on the results of the study, less varied assessment instruments used by subject teachers also contribute to the lack of effective implementation of authentic assessment of competence to speak in SMP Negeri 1 terrace. In fact, not all SK KD generalize all grades aspects tested. Constraints faced directly in the implementation of authentic assessment is the allocation of time. Competence talk takes much as it needs to prepare for the appearance before the vote. In the assessment process, teachers must carefully choose appropriate learning strategies.

Keywords: *Implementation , authentic assessment, competence speak.*

KATA PENGANTAR



Assalamualaikum wr. wb.

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT karena atas nikmat, rahmat dan karuniaNya sehingga saya dapat menyelesaikan karya ilmiah berupa Skripsi ini dengan judul **Implementasi Penilaian Autentik Kompetensi Berbicara Kelas VII di SMP Negeri 1 Teras**. Skripsi ini disusun untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia.

Penulis menyadari sepenuhnya tanpa adanya bantuan, penulis tidak akan menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Untuk itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada beberapa pihak.

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno M.Hum., selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
2. Drs. Zainal Arifin, M. Hum., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia FKIP UMS yang telah memberikan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Drs. Yakub Nasucha, M.Hum., selaku pembimbing yang telah berkenan meluangkan waktunya dalam membimbing dan memberikan pengarahan, ilmu, serta nasehat, sehingga penulis mampu menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.
4. Drs. Andi Haris Prabawa, M.Hum., selaku dosen Penguji II yang telah meluangkan waktunya untuk menguji dan mengarahkan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Prof. Dr. Abdul Ngalim, M.Hum., selaku dosen Penguji III yang telah meluangkan waktunya untuk menguji dan mengarahkan dalam penyelesaian skripsi ini.

6. Drs. Djoko Santoso, M Ag., selaku Pembimbing Akademik (PA) yang telah memberikan nasihat dan saran mengenai berbagai teknis selama perkuliahan.
7. Dosen Pendidikan Bahasa Indonesia FKIP UMS yang dengan tulus membimbing dan mendidik selama perkuliahan.
8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah membantu kelancaran penyusunan skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna, maka kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan dapat menjadi amal jariyah.

Jazakumullohukhairankatsir.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Surakarta, 31 Maret 2016



Laila Fitri Nur Hidayah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PENGUJI.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Landasan Teori.....	6
1. Penelitian Autentik.....	6
2. Penilaian Menurut Kurikulum 2006.....	7
3. Kompetensi Berbicara.....	10
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan	10

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Desain Penelitian.....	19
B. Tempat dan Waktu Penelitian	20
C. Data, Sumber Data, dan Nara Sumber	20

D. Kehadiran Peneliti.....	21
E. Teknik Pengumpulan Data.....	21
F. Teknik Analisis Data.....	22
G. Keabsahan Data.....	27
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	28
B. Pembahasan.....	33
C. Keterbatasan Penelitian.....	37
 BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	39
B. Implikasi.....	40
C. Saran.....	40
 DAFTAR PUSTAKA	 41
 LAMPIRAN.....	 45

DAFTAR LAMPIRAN

1. Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Tingkat SMP, MTs, dan SMPLB	45
2. RPP Guru Mapel Bahasa Indonesia Kelas VII SMP Negeri 1 Teras.....	50
3. Silabus dari Pemerintah	72
4. Silabus dari Guru Mapel Bahasa Indonesia Kelas VII SMP Negeri 1 Teras.....	76
5. Daftar Nilai Akademik.....	84
6. Hasil Wawancara	90
7. Surat Izin Melakukan Riset dari UMS	100
8. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	101